



Lehrstoffverteilung 1. Jahrgang r.k. Religion

Wochenstunden: 2

Stand: Schuljahr 1718

Semester	Thema	Inhalte und erworbene Kompetenzen	Medien
1. Semester September bis Jänner	Ringen um Identität	Was mir Halt gibt 2, 6 Lebensbedeutsame Werte 1, 2 Veränderungen an Leib und Psyche 2 Woher komme ich? Wer bin ich? Wohin gehe ich? 1, 2	Körperübungen, Texte
	Alltag-, Grund- und Grenzerfahrungen	Erfolgs-, Gemeinschafts-, Friedens- und Zufriedenheitserfahrungen 1 Lieben und geliebt werden 3 Trennungs-, Verlusterfahrungen, 1 Umgang mit Leid und Tod 1	Geschichten aus der Geschichte
	Miteinander leben – Verantwortung übernehmen	Leben in sozialen Bezügen 3 Erfahrungen in der Herkunftsfamilie 3 Verantwortung für mich und die Mitmenschen 2, 4 Koinonia – Gemeinschaft leben 8 Gewalterfahrungen, Konflikte und Konfliktbewältigung 3	Szenenstellen
	Phänomen Religion	Das Leben stellt Fragen 9 Glaube 9 Erscheinungsformen des Religiösen (Heilige Zeichen, Orte, Zeiten, ...) 9 Okkulte Phänomene und Praktiken 9 Natur als religiöses Phänomen 6, 9	Lernen an Modellen





Semester	Thema	Inhalte und erworbene Kompetenzen	Medien
2. Semester Februar bis Juni	Gott – Gottesbilder – Gottsuche	Monotheismus 7, 9 Vielfalt der biblischen Gottesbilder 7 Das Befreiende der Gottesbeziehung 2 Glaubenszeugnisse, Glaubensvorbilder, Glaubensgeschichten 2, 7 Gott und das Leid 2	Bibeltexte, Konzilstexte
	Leben feiern – Alltag unterbrechen	Festkultur innerhalb und/oder außerhalb der Kirche 8, 9 Freizeit gestalten 2 Sonntag – Tag des Herrn, Tag des Menschen 8 Kirchenjahr – Liturgie der zentralen Feste 2, 8 Wallfahrten 8	Zeitungsartikel, Podiumsdiskussion Gestalten einer Feier
	Vielfalt christlicher Spiritualität	Gebet 8 Hl. Schrift: Erfahrungen und Zugänge 7, 8 Musik und weitere künstlerische Ausdrucksformen 8 Christusdarstellungen 7, 8 Stille 8 Meditation 8	Musik, Gebete aus vielen Kulturen/Religionen, Stilleübungen Vorbilder aus der KG
	Welt und Schöpfung	Staunen über den Kosmos – Furcht und Ehrfurcht 6 Der Mensch als Geschöpf und Mitschöpfer 6 Die Verletzlichkeit der Schöpfung 6 Tiere als Mitgeschöpfe 6 Genussfähigkeit und Suchtverhalten 6	Genesis, Enzyklika Laudatosi Besuch/Einladung von Betroffenen/Sozialarbeitern/Psychologen
	Leben nach dem Tod	Jenseitsvorstellungen 1, 9 Himmel, Hölle und ihre Bilder 1	Kulturkunde, Euthanasie, Kunstbilder



	T +43 1 47 670-201 F +43 1 47 670-217	M schule@modul.at www.modul.at	Peter-Jordan-Straße 78 A 1190 Wien	TOURISMUSCHULEN DER WIRTSCHAFTSKAMMER WIEN
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	---



Kompetenzen:

1. Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler
 - sich in Alltags-, Grund- und Grenzerfahrungen der Sinnfrage stellen und mit der erlösenden Verheißung im Christentum vertraut werden
2. - sich selbst und Gott in ihrem Leben finden und annehmen lernen und dabei Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes erfahren
3. - ihre Sozialität unter dem Anspruch der Liebe entfalten
4. - zu ethisch begründetem Urteilen, Argumentieren und Handeln aus christlichem Verständnis fähig werden
5. - das Humanum als Maß für Wirtschaft, Arbeitswelt und den Einsatz von Technik erkennen und diese Bereiche aus der Kraft eines prophetischen Christentums mitgestalten können
6. - den Kosmos als von Gott anvertraut sowie sich selbst als Geschöpf Gottes erfahren und für die Schöpfung Sorge tragen
7. - Gott, der in Jesus Christus Mensch geworden ist, im biblischen Offenbarungswort begegnen
8. - mit der Wirkungsgeschichte des Christusereignisses in Kirche und Welt sowie seiner vielfältigen kulturprägenden Kraft vertraut werden und sich in unterschiedliche Formen von Spiritualität einüben
9. - die wichtigsten Welt- und Lebensdeutungen der Religionen und Weltanschauungen kennen lernen und sich respektvoll und kritisch mit ihnen auseinandersetzen



--	--	--	--